

Fecha / hora de la última actualización: 22/07/2021 10:30 AM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Comunidad

ID de documento: 043897032410560

Organización: COLORADO ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901
Región ESC: 14
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

A. Premio previo

Instrucciones: Ingrese "No" si ninguna actividad está marcada como pre-premio en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-premio en Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B en PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante pre-premio (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

Ninguno

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en el futuro informes.

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de después de la escuela, escuela de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

\$ 264,309

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

La subvención proporcionará salarios y materiales necesarios para proporcionar a los estudiantes intervenciones basadas en investigaciones en el aula. Podremos agregar extra Maestros de RTI y maestros de aula para ayudar con la pérdida de inclinación que ha afectado a tantos estudiantes después de la pandemia. Los sueldos también se utilizarán para pago de impuestos y materiales necesarios para implementar programas extracurriculares suplementarios, programas de fin de semana o programas de verano. El personal pagado se ocupará de impacto académico del tiempo de instrucción perdido y responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Planeamos comprar programas y evaluaciones que puedan identificar las habilidades que los estudiantes necesitan apoyo adicional debido a la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID y podemos monitorear el progreso de los datos. También planeamos comprar dispositivos y equipos tecnológicos que aún se necesitan para que los estudiantes puedan acceder a la herramientas de aprendizaje en línea que se vieron afectadas por la pérdida de aprendizaje durante COVID.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013 es requerido.

Ver respuesta a la Pregunta 2

Página 2

Fecha / hora de la última actualización: 22/07/2021 10:30 AM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Economa

ID de inscripción: 092382027110392

Organización: COLORADO ISD
 Campus / Sitio: N / A
 Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901
 Reglón ESC: 14
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

C. Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web. enumerados a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. TEA verificará al azar que el plan sea disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de concesión de subvenciones (NOGA).

- I. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" y el Los horarios del programa PS3013 y PS3014 para esta aplicación, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Beca ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizado según corresponda.

<https://www.ecity.esc14.net/upload/page/0024/Reopening%20of%20School%20Guidebook%202021-2022.pdf>

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

- I. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o B9 de PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "Sin prevención y estrategias de mitigación financiadas".

Los fondos de la subvención se utilizarán para comprar purificadores de aire para los salones de clases y las oficinas. Estos purificadores ayudan a detener la propagación de gérmenes, limpiar el aire, y reducir la posibilidad de cualquier brote de COVID.

