

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa completo

Formularia

ID de formulario: 012587012610502

Organización: COLORADO ISD  
 Campus / Sitio: N / A  
 Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
 Región ESC: 14  
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: AIRPAAA21

## Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

### Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

#### A. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY. Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

- Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de envío de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

#### 1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

#### 2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

#### 3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar.

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 2

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Formula

ID de fórmula: 603620327416992

Organización: COLORADO ISD  
Campus / Sitio: N/A  
Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
Región ESC: 14  
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa  
PS3013 - Plan de programa

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar la coordinación  
Respuestas entre estas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los jóvenes en hogares de acogida, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

## Página 3

Fecha / hora de la última actualización: 19.07.2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Controla

Hoja de formulario: 60958-03741060

Organización: COLORADO ISD  
 Campus / Sitio: N/A  
 Número de identificación del proveedor: 175600757

Distrito del condado: 168901  
 Región ESC: 14  
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

### Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

#### Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

13. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 4

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa completo

Completado

ID de identificación: 032552021316602

Organización: COLORADO ISD
Campus / Sitio: N / A
Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901
Región ESC: 14
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa
PS3013 - Plan de programa

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano, proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 5

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Escuela: Elpsycoma casapito

Estado:

ID de formulario: 002556037416042

Organización: COLORADO ISD  
Campus / Sitio: N / A  
Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
Región ESC: 14  
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa  
PS3013 - Plan de programa

B. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varios SY  
Se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de envío de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

I. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: administración y uso de evaluaciones de alta calidad

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los niños en hogares de acogida: proporcionar información y asistencia a los padres y las familias para apoyar eficazmente a los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 6

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Elemento

ID de formulario: 002870327416912

Organización: COLORADO ISD
Campus / Sitio: N/A
Número de Identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901
Región ESC: 14
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa
PS3013 - Plan de programa

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

Pre-premio

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluido ... filtrado, purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... ventanas y puertas reparación y reemplazo

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

### Página 7

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Título del programa o proyecto

Idioma

Dirección del programa o proyecto

Organización: COLORADO ISD  
 Campus / Sitio: N/A  
 Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
 Región ESC: 14  
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

### Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

### Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en consonancia con la orientación de los CDC para la reapertura y funcionamiento de las instalaciones escolares

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

II. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

Pre-premio

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

Página 8

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Localidad

ID #: localid:www:0024870527410662

Organización: COLORADO ISD  
 Campus / Sitio: N/A  
 Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
 Región ESC: 14  
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAAA21

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023

Descripción del programa  
PS3013 - Plan de programa

C. Proceso de necesidades de LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otro fondo? fuentes (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subvención en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDBG))? Direcciones: Seleccione el tipos de actividades que la LEA siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recabar información.
- LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.



- LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar y / o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

### Página 9

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Forma

H.S.L. IdentiFolio: 002387032 / 1105-62

Organización: COLORADO ISD  
 Campus / Sitio: N/A  
 Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
 Región ESC: 14  
 Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPAA21

## Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2021

### Descripción del programa PS3013 - Plan de programa

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA en determinar qué actividades serían financiadas con fondos ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con los fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades reunido; no se necesita priorización".

- LEA se centró en los mayores gastos.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.
- LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, inmigrantes, inmigrantes, SWID, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.).

Necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.

LEA se centró en las necesidades de gobernanza.

- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.

LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.

- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.

LEA se centró en el equipo de protección personal (PPE).

LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remotas / en línea / virtuales.

LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no se enumeran anteriormente.

Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta provisión, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?

- No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales
- Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- Sí, LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de LEA
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA

Página 10

Fecha / hora de la última actualización: 19/07/2021 03:10 PM por el usuario: estell.farmer

Estado del programa: completo

Formada

ID del formulario: 0905850227440502

Organización: COLORADO ISD  
Campus / Sitio: N / A  
Número de identificación del proveedor: 1756000757

Distrito del condado: 168901  
Región ESC: 14  
Año escolar: 2020-2021

SAS #: ARPA021

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2021

Descripción del programa  
PS3013 - Plan de programa

U. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar que cumple con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su

- planificar los usos de los fondos ARP ESSER III.
- 0 La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias administradores de la escuela y del distrito (incluida la educación especial administradores); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
  - 0 La LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con, y en la medida presente o servida por las tribus LEA, los derechos civiles organizaciones (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
  - 0 La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, idioma inglés estudiantes, niños sin hogar, niños en hogares de acogida, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
  - 0 La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
  - 0 La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducirlo oralmente; y, sobre solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionada en un formato alternativo accesible para ese padre.
  - 0 La LEA asegura que los horarios del programa para esta aplicación, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos de ARP ESSER III se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de subvención ESSER III Otorgar.